

ZAŁĄCZNIK NR 1

Fiszka nr 1

Polecenie dla ucznia:” Przeczytaj i pokaż”

Żyła sobie kiedyś śliczna i grzeczna dziewczynka zwana **Czerwonym Kapturkiem**.



Once upon a time, there lived a lovely, kind girl called **Little Red Riding Hood**.

Fiszka nr 2

Polecenie dla ucznia:” Przeczytaj i pokaż”

Mieszkała ze swoją mamą w małej wiosce na skraju lasu.



She lived with her mother in a small village next to a forest.

Fiszka nr 3

Polecenie dla ucznia:” Przeczytaj i pokaż”

Mówiono na nią **Czerwony Kapturek**, gdyż zawsze zakładała czerwoną pelerynkę.



She was called **Little Red Riding Hood** because she always wore a red coat.

Fiszka nr 4

Polecenie dla ucznia:” Przeczytaj i pokaż”

Pewnego dnia dziewczynka i jej mama upiekły razem ciasteczka. „Kochanie, weź ten koszyk z ciasteczkami i zanieś go babci. Ale pamiętaj, idąc przez las, nie zatrzymuj się i bądź bardzo ostrożna!” Gajowy mówił, że w lesie grasuje wielki i zły wilk.



Basket-
koszyk

cakes-
ciastka

baked-
upiec

The ranger-
gajowy

careful-
ostrożny

One day she baked some cakes with her mother. „Here my dear, take this basket, of cakes to your granny”.

„But remember, when you walk through the forest don't stop be very careful!”

„The Ranger said there is a big bad wolf”.

wolf-
wilk

Fiszka nr 5

Polecenie dla ucznia. Co mogło wydarzyć się później? Podaj przykładowy ciąg dalszy historii... Rozpocznij rozmowę z kolegą z podziałem na role....



Nieoczekiwanie Czerwony Kapturek spotyka w lesie wilka.

– „Dzień dobry, Czerwony Kapturku” – mówi wilk. – „Dzień dobry, panie wilku” – kłania się grzecznie Czerwony Kapturek. – „Gdzie idziesz, Czerwony Kapturku?” – pyta wilk. – „Do mojej babci” – uprzejmie odpowiada dziewczynka. – „A co niesiesz w koszyku?” – „Sok malinowy i ciasteczka, które wczoraj piekłam z mamą. Babcia jest chora i słaba”. – „A gdzie mieszka twoja babunia?” – docieka wilk. – „Jej chatka stoi na końcu lasu, pod trzema wielkimi dębami. Niedaleko rosną krzaki leszczyny, na pewno poznasz to miejsce”.

ZALĄCZNIK NR3

Posługując się słownictwem z fiszek, podpisz obrazki w języku angielskim.











ZAŁĄCZNIK NR 4

KALAMBURY

Uzupełnij luki w wyrazach, korzystając z wyrazów na fiszkach

- | | |
|---|----------------|
| 1.(w ten sposób wykonuje się ciasteczka....) | b***d |
| 2.(pilnuje porządku w lesie....) | r****r |
| 3.(czerwona u Czerwonego Kapturka....) | *oa* |
| 4.(domy na wsi to.....) | *il***e |
| 5.(spotykając nieznanego należy być..., jakim?) | *a*e**r |

ZAŁĄCZNIK NR 5

Zabawy usprawniające dłonie i palce

Zabawa 1 -ugniatanie małych kulek z gazety, papieru trzema palcami: środkowym, wskazującym i kciukiem

Zabawa 2- zabawa wykonywana na plecach kolegi „Idą damy na szpileczkach”

Zabawa 3- zgniatanie gazety na stole jedną ręką bez odrywania, na czas następnie zawody we wrzucaniu papierowych kulek do pojemnika

Zabawa 4-wykonywanie ciasteczka z masy solnej dla Czerwonego Kapturka (ugniatanie, malowanie)

ZAŁĄCZNIK NR 6

Polecenie dla ucznia: Oto koszyk Czerwonego Kapturka. Postaw go :

- na krześle (na-**on the chair**)
- nad krzesłem (nad-**over the chair**)
- pod krzesłem (pod-**under the chair**)
- obok krześle (obok- **next to**)
- pomiędzy (**between**)
- z przodu (**in front of**)

ZAŁĄCZNIK NR 7

Zabawa aktywizująca, jako ewaluacja na koniec zajęć.

Tytuł; „Kosz i walizka”

Oznaczenia –kosz, tu wkłada się rzeczy zbędne, niedoskonałe

-walizka, tu wkłada się to co jest ważne i potrzebne

Materiały: 2 plansze, na których narysowane są kosz i walizka, karteczki samoprzylepne w kolorach-czerwona i żółta

Uczniowie na rozdanych karteczkach zapisują informacje o tym, co wynieśli z zajęć. Na czerwonej- informacje, które zabierają ze sobą, na żółtej, te, które zostawiają i są im niepotrzebne.