

Scenariusz lekcji otwartej



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH W klasie IV/V

Temat: Czerwony Kapturek w krainie języka angielskiego.

I. INFORMACJE OGÓLNE:

Temat: Czerwony Kapturek w krainie języka angielskiego.

Czas trwania zajęć: 90 minut (2x45 minut)

Miejsce zajęć: Sala lekcyjna

Charakterystyka grupy: Klasa IV/V szkoły podstawowej, 5 uczniów.

II. CELE LEKCJI: Cele ogólne

- a) Dostosowywanie działań do intelektualnych potrzeb rozwojowych uczniów, wywoływanie zaciekawienia, radości z odkrywania wiedzy, nauka rozumienia własnych emocji
- b) Umożliwienie nabywania doświadczeń poprzez zabawę, wspieranie aktywności dzieci
- c) Rozwijanie potrzeb dot. poznania innych narodów (nauka języka angielskiego), uwzględniając możliwości percepcji i rozumienia na danym etapie rozwoju dziecka

ROZWÓJ POZNAWCZY

- Utrwalanie słownictwa w języku angielskim-postaci z bajki, stosunki przestrzenne
- praca nad rozwijaniem słownika
- praca nad rozwijaniem wyobraźni
- układanie ciągu wydarzeń (wprawki w ustnym układaniu planu wydarzeń, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego)
- wdrażanie do wytrwałości i wysiłku umysłowego
- praca nad koncentracją uwagi
- praca nad tempem pracy

KOMUNIKACJA I MOWA

- Rozwijanie umiejętności analizy tekstu i formułowania wypowiedzi w języku polskim i języku angielskim. Kształcenie umiejętności wykorzystywania i tworzenia informacji.
- Rozwijanie logicznego myślenia, kojarzenia faktów
- Ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych





MOTORYKA

-Usprawnianie dłoni i palców

FUNKCJONOWANIE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE

-utrwalanie obowiązujących norm i zasad, poznanie wartości i norm społ.,
rozwijanie zachowań wynikających z tych wartości

-modelowanie właściwych zachowań

-nauka zgodnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, inicjowanie kontaktów z rówieśnikami

-nauka strategii radzenia sobie ze stresem i emocjami w związku z wypowiedzianiem się na forum grupy

-docenianie postępów, praca nad wzmacnianie własnej wartości u uczniów

-kreowanie umiejętności społ.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Prowadzący zapoznaje uczniów z tematem zajęć oraz z celami lekcji.

- uczeń wykonuje czynności według instrukcji i poleceń prowadzącego

III.METODY PRACY:

Źródło Z. Ziółkowi P. Teoretyczne Podstawy Kształcenia. Skrypt dla studentów, Bydgoszcz 2015.
Wg koncepcji W. Okonia

a)

Rodzaje uczenia się (aktywność ucznia)	Strategie nauczania (aktywność nauczyciela)	Grupa metod kształcenia	Metody kształcenia
Uczenie się przez poznanie	Strategia informacyjna	Metody asymilacji wiedzy	-Praca z tekstem -Opowiadanie -Pytania odpowiedzi
Uczenie się przez odkrywanie	Strategia problemowa	Samodzielne dochodzenie do wiedzy	Zabawa inscenizacyjna
Uczenie się przez przeżywanie	Strategia emocjonalna	Metody waloryzacyjne	Metoda ekspresyjna (drama)
Uczenie się przez działanie	Strategia operacyjna	Metody praktyczne	Formy ćwiczeniowe: -Wykonanie plakatu oraz ciasteczka



b) Wykorzystanie METOD AKTYWIZUJĄCYCH:

1. DRAMY i z technik dramowych

- sytuacji symulowanych
(tj. naśladowanie rzeczywistości, odgrywanie zadanych scenek, zatrzymywanie scenek w tzw. stop- klatce)

2. METODA AKTYWIZUJĄCA „Kosz-walizka”, jako przykład ewaluacji zajęć

IV. FORMY PRACY:

praca indywidualna, praca zbiorowa

V. POMOCE:

- nagranie z muzyką relaksującą dla dzieci do nauki
- masa solna -przybory plastyczne,
- jedna duża kartka papieru –nagranie piosenki YouTube pt.”Ręka prawa, ręka lewa”
- słownik językowy –czerwony materiał -koszyk
- bajkowa akademia angielskiego „Czerwony Kapturek” Simon Messing

VI. PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Czynności wprowadzające (10 minut):

Czynności porządkowo-organizacyjne (powitanie uczniów, sprawdzenie obecności). Prowadzący podaje uczniom temat i cel zajęć. Krótka pogadanka wstępna.

Zabawa na powitanie –piosenka z pokazywaniem „Ręka prawa, ręka lewa”

Zajęcia właściwe (30 minut):

Przypominamy sobie treść bajki pt. Czerwony Kapturek, odgrywając scenkę. (Załącznik nr 1-fiszki, dla każdego dziecka po jednej). Uczniowie zapoznają się ze słownictwem. Nauczyciel sprawdza poprawność zapisu czy wymowy i koryguje błędy.

Również zachęca uczniów do autokorekty i pracy ze słownikiem.

Utrwalanie wyrazów z fiszek (Załącznik nr 3 oraz Załącznik nr 4)

Stosowanie, odpowiednio do kondycji psych- fizycznej uczniów, przerw w pracy i podejmowanej przez nich aktywności (Załącznik nr 5)

Zabawa plastyczna-wykonanie plakatu dot. zachowań pozytywnych i negatywnych w bajce(na pierwszych zajęciach)-wykonanie babeczek z masy solnej (na drugich zajęciach)

Czynności podsumowujące (5 minut):

a) Utrwalanie stosunków przestrzennych (Załącznik nr 6)

b) Ewaluacja zajęć (Załącznik nr 7 -zabawa aktywizująca pt.”Kosz-walizka”).

Pożegnanie z ucznia

Uwaga: Zajęcia zostaną przeprowadzona na 2 jednostkach lekcyjnych.

