



Scenariusz lekcji otwartej



Temat lekcji:

Zdrowe odżywianie – Healthy eating

Przedmiot wiodący:

Lekcja wychowawcza - wychowanie zdrowotne KLASA 5

Przedmiot wspomagający:

Język angielski

Czas trwania:

45 minut

Cele ogólne:

- Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania;
- Poszerzanie słownictwa z zakresu jedzenia i zdrowego stylu życia w języku angielskim;
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie i autoprezentacji.

Cele szczegółowe (uczeń potrafi):

W języku polskim:

- rozpoznaje produkty zdrowe i niezdrowe;
- wyjaśnia, dlaczego zdrowe odżywianie jest ważne;
- tworzy jadłospis zgodny z zasadami zdrowego żywienia.

W języku angielskim:

- nazywa wybrane produkty spożywcze (np. vegetables, fruit, fish, junk food);
- rozróżnia pojęcia healthy i unhealthy;
- potrafi zaprezentować swoją pracę grupową po angielsku i polsku.

Metody pracy:

- burza mózgów;
- praca w grupach;
- metoda projektu (plakat/jadłospis);
- elementy TIK (np. prezentacja lub krótki filmik);
- gra językowa.

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna/projektor;
- kartki, kolorowe pisaki, nożyczki, obrazki z jedzeniem;
- karty z nazwami produktów w języku angielskim;
- prezentacja multimedialna lub filmik: "Healthy food vs. Junk food" (ang.).



Przebieg lekcji



1. Powitanie i wprowadzenie do tematu (5 min).

- Nauczyciel wita uczniów i gości.
- Krótkie pytanie otwierające: „Co jedliście dziś na śniadanie?”
- Uczniowie odpowiadają (polski lub angielski).
- Wprowadzenie tematu:
"Today we will talk about healthy eating – zdrowe odżywianie."

2. Prezentacja multimedialna/filmik (5 min).

- Nauczyciel prezentuje krótkie wideo po angielsku z napisami („Healthy and Unhealthy Food”)
- Po filmiku – krótkie pytania sprawdzające zrozumienie:
 - What is healthy food?
 - What is junk food?
 - Name some healthy foods (uczniowie podają: apple, water, fish...)

3. Gra językowa: Sort the Food (5 min).

- Uczniowie w parach dostają zestawy obrazków (jedzenie) i przypisują je do dwóch kategorii: Healthy | Unhealthy
- Nauczyciel monitoruje i pomaga z angielskim słownictwem.
- Ochotnicy prezentują po 2-3 przykłady na forum.

4. Praca w grupach – Tworzenie plakatu jadłospisu (15 min).

- Uczniowie dzielą się na grupy 3-osobowe.
- Każda grupa tworzy plakat z jadłospisem "My healthy day"
– z podziałem na posiłki (breakfast, lunch, dinner, snack).
- W każdym posiłku przynajmniej 3 produkty + nazwy po angielsku i krótkie hasło promujące zdrowie.

5. Prezentacja plakatów (10 min).

- Grupy prezentują swoje prace, mówiąc po angielsku (z pomocą nauczyciela, jeśli trzeba):
 - "For breakfast we eat... It's healthy because..."
 - Każda grupa dodaje polskie podsumowanie.

6. Podsumowanie i refleksja (5 min).

- Nauczyciel pyta: Czego się dziś dowiedzieliśmy?
- Uczniowie kończą zdania:
 - „Zdrowe jedzenie to...”
 - „Po angielsku nauczyłem się mówić...”
- Krótka informacja o utrwaleniu tematu na kolejnych zajęciach i zachęta do zdrowych wyborów.

