

Scenariusz lekcji otwartej



Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna (kształcenie zintegrowane)

Klasa: II

Temat: Jak spędzić wolny czas?

Czas trwania: 90 minut

Obszary edukacyjne: edukacja polonistyczna, społeczna, plastyczna, ruchowa, język angielski.

Cele ogólne:

- Rozwijanie umiejętności planowania czasu wolnego.
- Kształtowanie postaw prospołecznych i aktywnego stylu życia.
- Rozwijanie kompetencji językowych – poznanie słownictwa w języku angielskim związanego z hobby.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się i słuchania innych.

Cele szczegółowe (uczeń):

- potrafi wymienić różne sposoby spędzania wolnego czasu,
- poznaje i utrzuca podstawowe słownictwo w języku angielskim związane z czasem wolnym,
- rozumie piosenkę w języku angielskim,
- aktywnie uczestniczy w zabawach językowych,
- rozumie, że czas wolny można spędzać aktywnie i twórczo,
- potrafi pracować w grupie,
- wykonuje prostą pracę plastyczną związaną z tematem
- rozwija umiejętność wypowiadania się na forum klasy.

Metody pracy:

- burza mózgów,
- rozmowa kierowana,
- praca w grupach,
- elementy dramy,
- praca plastyczna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.





Środki dydaktyczne:

- ilustracje przedstawiające różne formy spędzania wolnego czasu (polskie i angielskie), Flashcards
- arkusze papieru, kredki, flamastry,
- piosenka angielska „What do you like to do?” (YouTube) - https://www.youtube.com/watch?v=nddRGDEKxA0&list=RDnddRGDEKxA0&start_radio=1
- karta pracy (kolorowanka „My free time”),
- napisy/hasła na plakaty: „Wolny czas – nasze pomysły” i „Free time – hobbies” - załącznik nr 2
- karteczki z nazwami hobby w języku angielskim i polskim – załącznik nr 1
- quiz w jęz. angielskim - https://www.youtube.com/watch?v=z_nyEJhoaEs

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie (10 minut)

- Zabawa integracyjna: „Lubię, kiedy...” – dzieci stoją w kręgu i kończą zdanie: „Lubię, kiedy mam wolny czas, bo mogę...”
- Rozmowa kierowana: „Co to znaczy mieć czas wolny?” - burza mózgów.

2. Część główna (70 minut)

a) Burza mózgów (10 minut):

- Dzieci wymieniają sposoby spędzania wolnego czasu. Nauczyciel zapisuje je na tablicy w dwóch kolumnach: „w domu” i „na dworze”.
- Pokaz ilustracji różnych aktywności (np. jazda na rowerze, gra na komputerze, rysowanie, pływanie, czytanie książki).
- Rozróżnienie aktywności zdrowych i mniej zdrowych.

b) Blok językowy – elementy j. angielskiego (15 min)

- Prezentacja słownictwa w jęz. ang.: nauczyciel pokazuje Flashcards i mówi po angielsku, dzieci powtarzają.
- Wspólne śpiewanie piosenki: „What do you like to do?”
- (z pokazywaniem i powtarzaniem słów)

c) Praca w grupach – plakat „Mój wolny czas” (35 minut)

- Dzieci wykonują kolaż: rysują lub wycinają z gazet sposoby, w jakie lubią spędzać wolny czas.
- Podpisują swoje prace (mogą dodać angielskie słowa).
- Prezentacja plakatów przez grupy. - Każda grupa prezentuje swoją pracę i opowiada, co przedstawia. Przywiesza je do tablicy

d) Zabawa ruchowa – „Hobby Freeze” (10 min)

- Nauczyciel mówi lub pokazuje poznane słownictwo (np. „draw”, „ride a bike”), dzieci naśladują ruchem i „zamierają” na słowo „freeze”.





3. Część końcowa – Podsumowanie (10 minut):

- Co dziś robiłem/am? Czego się nauczyłem/am? – Quiz:
 - https://www.youtube.com/watch?v=z_nyEJhoaEs
- Dzieci mówią jedno słowo po angielsku, które zapamiętały.

