**§ 58. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania**

**1.** Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie z przyjętymi przez Radę Pedagogiczną szczegółowymi kryteriami, trybem i zasadami określonymi poniżej. Opinia nauczycieli uczących w danej klasy nie jest wiążąca dla wychowawcy klasy. Powinna być złożona wychowawcy klasy w terminie 7 dni od dnia wystąpienia o nią przez wychowawcę. Opinia powinna być pisemna, lecz dopuszcza się również formę dokumentową opinii.

**2.** Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

a) sumienności, rzetelności w nauce i uczęszczania na zajęcia dydaktyczne,

b) aktywności na lekcji,

c) wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu napotkanych trudności.

d) przestrzeganiu przepisów zawartych w statucie szkoły,

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

a)reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach przedmiotowych, itp.

3) dbałość o honor i tradycje szkoły:

a) poszanowanie tradycji i ceremoniału szkoły,

4) dbałość o piękno mowy ojczystej.

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

a) nieuleganie nałogom,

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

a) wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób,

b) przestrzeganie prawa nietykalności osobistej drugiego człowieka,

c) przeciwstawianie się objawom brutalności, wulgarności i wandalizmowi,

d) poszanowanie cudzej własności, również przejawianie troski o mienie klasowe i szkolne,

e) troska o estetykę otoczenia,

f) troska o estetykę własnego wyglądu,

g) kulturze słowa,

h) kulturze osobistej:

i) okazywanie szacunku innym osobom.

**3.** Ocena zachowania ucznia uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych szkoły, a w szczególności:

**4.** Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

**5.** Zachowanie ucznia ocenia się po pierwszym semestrze i na koniec roku szkolnego. Na ocenę roczną ma wpływ ocena zachowania w ciągu całego roku szkolnego.

**§ 59.1.** Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, śródroczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

1) wzorowa

2) bardzo dobra

3) dobra

4) poprawna

5) nieodpowiednia

6) naganna

**§ 60.1.** Śródroczną i końcowo roczną ocena z zachowania wystawiana jest w oparciu 6 standardów.

**Standard 1**  *Zachowanie ucznia na lekcji* (1-6 pkt.)

Każdy nauczyciel przedmiotu wystawia uczniowi na koniec semestru ocenę zachowania. Każdej ocenie przypisana jest odpowiednia ilość punktów:

1. wzorowa: 6 pkt.
2. bardzo dobra: 5 pkt.
3. dobra:  4 pkt.
4. poprawna:  3 pkt.
5. nieodpowiednia: 2  pkt.
6. naganna: 1 pkt.

**Standard 2**  *Pula wychowawcy* (0 - 4 pkt.)

Wychowawca ocenia zaangażowanie na rzecz pracy w klasie, pomoc koleżeńską, odpowiedni ubiór ucznia, kulturę osobistą i zachowanie na terenie szkoły.

**Standard 3**  *Ekologia w szkole* (0 - 2 pkt.)

Nauczyciel odpowiedzialny za ekologię w szkole (nakrętki, makulatura, baterie) wpisuje odpowiednio punkty na koniec semestru zgodnie z przyjętą konwencją.

**Standard 4** *Nauka i sport* (0 - 4 pkt.)

Nauczyciele wystawiają punkty na koniec semestru zgodnie z przyjętą konwencją.

1. Udział w konkursach, zawodach sportowych i olimpiadach w zależności od rangi konkursu/ zawodów sportowych/ olimpiady i zajętego miejsca: 1 - 2 pkt.
2. Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych szkolnych i pozaszkolnych przedmiotowych: 1 pkt.
3. Systematyczny udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych: 1 pkt.

**Standard 5**  *Zaangażowanie uczniów w pracy na rzecz środowiska szkolnego* (0 - 2 pkt.)

Nauczyciele przyznają punkty na koniec semestru zgodnie z przyjętą konwencją.

 (Praca w samorządzie szkolnym, wolontariat, pomoc w organizacji imprez szkolnych, itp.)

**Standard 6**  *Frekwencja* (0 - 3 pkt.)

Wychowawca przyznaje punkty za:

1. wszystkie godziny usprawiedliwione: 2 pkt.
2. brak spóźnień: 1 pkt.

**2.** Uczeń może otrzymać dodatkowe punkty za:

1. 100 % frekwencję: 1 pkt.
2. wybitne osiągnięcie naukowe lub sportowe: 1 - 2 pkt.

**3.** Ponadto:

1. Uczeń, który otrzymał od co najmniej dwóch nauczycieli ocenę cząstkową nieodpowiednią lub naganną nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.
2. Uczeń, który otrzymał od co najmniej 3 nauczycieli ocenę cząstkową poprawną nie może uzyskać oceny wzorowa.
3. Uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów za zachowanie na lekcjach powinien mieć ocenę co najmniej dobrą z zachowania.
4. Uczeń, który ma nieusprawiedliwionych więcej niż 20 godzin lekcyjnych nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.

**§ 61.1.** Ocenę śródroczną i roczną ustala się w oparciu o powyższe standardy, które uczeń zdobył w trakcie pierwszego i drugiego semestru.

**2.** Wpisy pozytywne i negatywne (pochwały/ uwagi) przyznawane są przez wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły lub (na ich wniosek) - przez wychowawcę klasy i   na **bieżąco wpisywane do klasowego zeszytu uwag w trakcie trwania semestru.**

**3.** Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:

1) datę,

2) krótką informację, za co pochwała bądź uwaga,

3) podpis osoby sporządzającej wpis.

**4.** Nauczyciel jest zobowiązany do wpisania pochwał i uwag w ciągu 7 dni od dnia, w którym posiadł wiedzę na temat zachowania się ucznia.

**5.** Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po analizie 6 standardów oraz zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia zgodnie z WSO.

**6.** Wuzasadnionych przypadkach wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od zgromadzonej liczby punktów.

**7.** Wychowawca obniża ocenę ucznia do nieodpowiedniej lub nagannej bez względu na dotychczasowe osiągnięcia za:

1) znieważenie pracownika szkoły

2) czyn będący w kolizji z prawem (kradzież, pobicie, zniszczenie mienia szkoły, zachowanie zagrażające bezpieczeństwu i życiu)

3) spożywanie alkoholu, palenie papierosów, narkotyki i dopalacze

**§ 62. Skala ocen zachowania: śródroczna/ końcoworoczna**

1. Wzorowe: 13 i więcej pkt.

2. Bardzo dobre: 9 - 12 pkt.

3. Dobre: 6 - 8 pkt.

4. Poprawne: 4 - 5 pkt.

5. Nieodpowiednie: 3 pkt.

6. Naganne: 2 pkt.